



ENQUÊTE CDES
Haute-Savoie
Orientations 2000-2001
DRASS Rhône-Alpes – CREA Rhône-Alpes



DIRECTION RÉGIONALE
DES AFFAIRES SANITAIRES ET SOCIALES
DE RHÔNE-ALPES



1. DONNÉES GÉNÉRALES

Le département de la Haute-Savoie renseigne cette enquête depuis la campagne d'orientation 1994-1995.

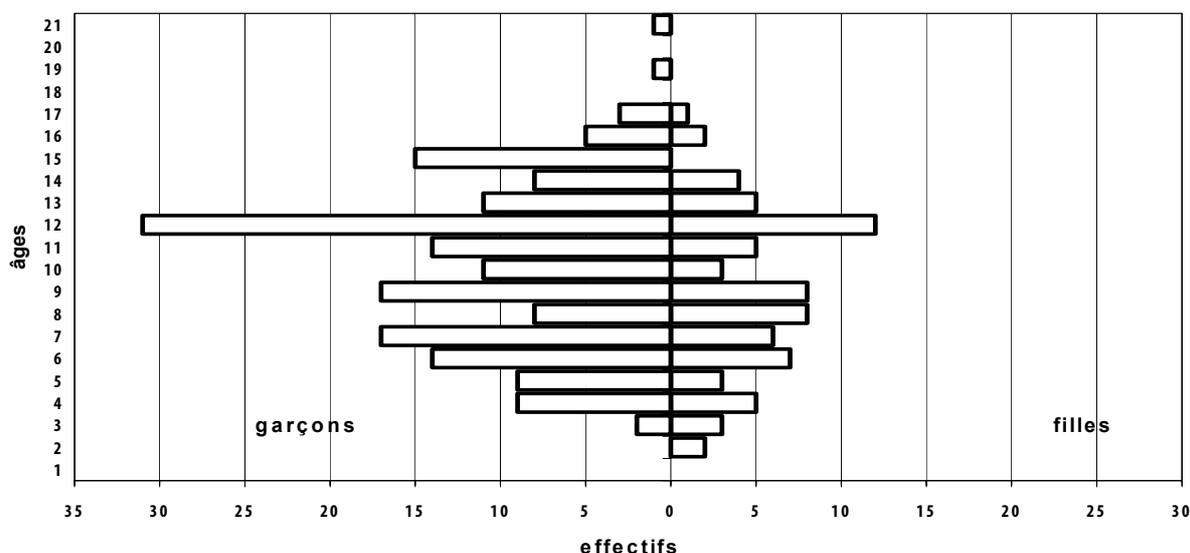
ÉVOLUTION DU NOMBRE DE QUESTIONNAIRES TRAITÉS

	1994-95		1995-96		1996-97		1997-98		1998-99		1999-2000		2000-2001	
Orientations	200	NR	198	67%	224	76%	221	75%	224	76%	240	77%	253	80%
Réorientations	NR	NR	102	35%	65	22%	61	21%	71	24%	72	23%	63	20%
TOTAL	200		300		289		282		295		312		316	

PREMIÈRES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS : ÂGE EN 2001 SELON LE SEXE

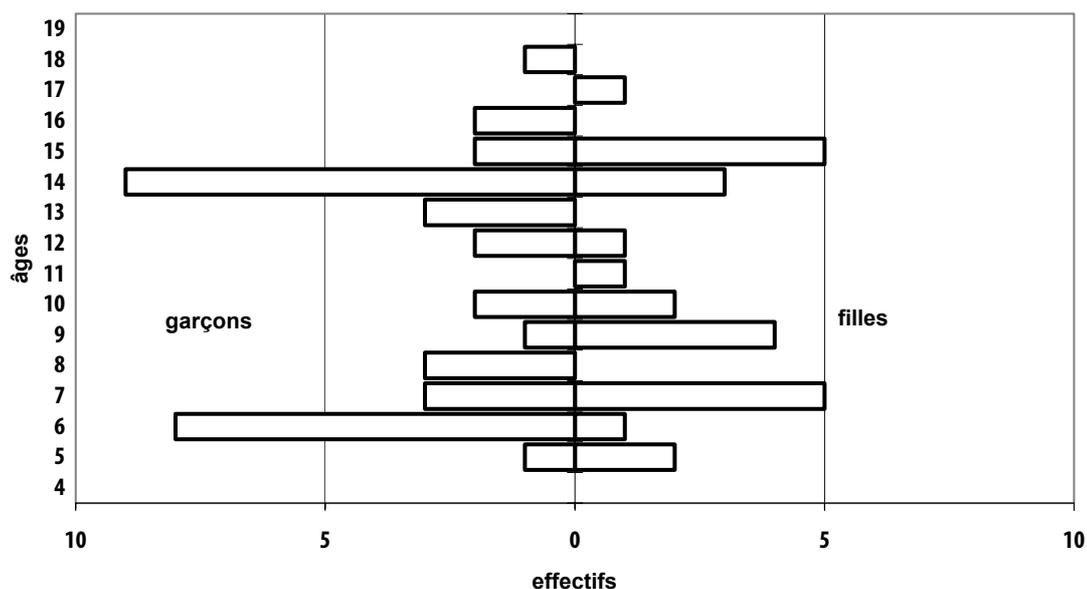
	PREMIÈRES ORIENTATIONS				RÉORIENTATIONS			
	NR	garçons	filles	TOTAL	NR	garçons	filles	TOTAL
NR	-	-	2	2	-	-	-	-
moins de 4 ans	-	2	5	7	-	-	-	-
de 4 à 6 ans	-	32	15	47	-	9	3	12
de 7 à 9 ans	-	42	22	64	-	7	9	16
de 10 à 12 ans	1	56	20	77	1	4	4	9
de 13 à 15 ans	-	34	9	43	-	14	8	22
16 ans et plus	-	10	3	13	-	3	1	4
TOTAL	1	176 (70%)	76 (30%)	253	1	37 (60%)	25 (40%)	63

Premières orientations



On observe, pour les garçons un pic à 12 ans (ainsi que dans une moindre mesure, à 7, 9 et 15 ans ; pour les filles, principalement un pic à 12 ans.

Réorientations



Pour les réorientations, on observe pour les garçons un pic à 6 ans et un autre à 14 ans ; pour les filles, des pics à 7, 9 et 15 ans.

SCOLARITÉ ANTÉRIEURE À LA PREMIÈRE ORIENTATION

aucune*	19*	8%
classe ordinaire élémentaire	116	46%
classe ordinaire collège	22	9%
CLIS	57	23%
SEGPA	17	7%
autre	16	6%
NR	7	3%
TOTAL	253	100%

(*) 12 ont 4 ans ou moins

Pour les premières orientations : plus d'un enfant ou adolescent sur deux était scolarisé en classe ordinaire avant la première demande d'orientation auprès de la CDES. Près d'un jeune sur quatre était accueilli en CLIS.

2. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS SOUHAITABLES

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOUHAITABLES (ANNEXE 24)

	1ÈRES ORIENTATIONS	REORIENTATIONS	TOTAL
Institut de rééducation	48	1	49
Ét. pour déf. intell. légers	90	20	110
Ét. pour déf. intell. moyens	20	24	44
Ét. pour déf. moteurs	6	4	10
Ét. pour polyhandicapés	7	6	13
Ét. pour déf. auditifs	2	2	4
Ét. pour déf. visuels	3	-	3
Ét. pour autistes	1	2	3
Autre établissement	5	2	7
TOTAL établissements	182	61	243
SESSAD pour déf. intellectuels	45	-	45
SESSD pour déf. moteurs	20	2	22
SAFEP/SSEFIS pour déf. auditifs	6	-	6
TOTAL services	71	2	73
TOTAL	253	63	316

15,5% des enfants ou adolescents sont orientés vers un IR ; 49% vers un IME.

Plus d'un jeune sur cinq est orienté vers un service.

Pour les premières orientations : le taux d'orientations vers un IR est de 19%, vers un IME de 43%. Une orientation vers un service est souhaitable pour plus de 28% des jeunes.

Pour les réorientations : 70% vers un IME, 2 vers un service.

A noter qu'aucune orientation souhaitable vers un IME pour déficients intellectuels profonds n'est indiquée.

MODES D'ACCUEIL SOUHAITABLES

Premières orientations

	NR	Internat	semi-internat /externat	TOTAL
Institut de rééducation	-	45	3	48
Ét. pour déf. intell. légers	-	37	53	90
Ét. pour déf. intell. moyens	-	1	19	20
Ét. pour déf. moteurs	-	1	5	6
Ét. pour polyhandicapés	-	-	7	7
Ét. pour déf. auditifs	-	1	1	2
Ét. pour déf. visuels	-	2	1	3
Ét pour autistes	-	-	1	1
Ét. autre	1	2	1	5
TOTAL	1	89	91	182

Pour les IR, l'internat est souhaité pour plus de 9 enfants ou adolescents sur 10 ; pour les IME pour déficients intellectuels légers, l'internat est souhaité pour 4 jeunes sur 10 ; pour les IME pour déficients intellectuels moyens, c'est le semi-internat ou l'externat qui prédomine : 19 orientations sur 20.

Réorientations

	internat	semi-internat /externat	TOTAL
Institut de rééducation	1	-	1
Ét. pour déf. intell. légers	10	10	20
Ét. pour déf. intell. moyens	6	18	24
Ét. pour déf. moteurs	1	3	4
Ét. pour polyhandicapés	-	6	6
Ét. pour déf. auditifs	2	-	2
Ét. pour autistes	1	1	2
Autre établissement	2	-	2
TOTAL	23	38	61

Pour les réorientations, la proportion d'orientation vers un internat est nettement plus faible (38%) ; pour les réorientations vers un IME pour déficients intellectuels moyens, l'accueil en semi-internat ou externat est souhaité pour les 3/4 des enfants ou adolescents.

PRISES EN CHARGE PÉDAGOGIQUES SOUHAITABLES

	1ÈRES ORIENTATIONS	REORIENTATIONS	TOTAL
classe ordinaire	1	-	1
classe ordinaire avec contrat	57	2	59
classe intégration scolaire avec contrat	3	-	3
pas de scolarisation	2	-	2
NR	190	61	251
TOTAL	253	63	316

Le taux de NR approche les 80%. À noter tout de même 19% de prises en charge pédagogiques souhaitables concernant une classe ordinaire (avec ou sans contrat).

3. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS PROPOSÉES

Les orientations proposées sont presque semblables aux orientations souhaitables. Un écart est constaté pour 16 ré/orientations :

- concernant le type d'établissement ou service proposé, pour 8,
- concernant le mode d'accueil, pour 8.

Pour 26 (8%), une orientation vers un autre département est proposé.

ÉCART ENTRE RÉ/ORIENTATIONS SOUHAITABLES ET RÉ/ORIENTATIONS PROPOSÉES EN CE QUI CONCERNE LES ÉTABLISSEMENTS OU SERVICES

Établissement proposé → Établissement souhaitable ↓	Étab. pour déf intell moyens	Étab. pour déf. moteurs	Étab. pour polyh	SESSAD pour déf. intell	SESSD pour déf. moteurs	TOTAL
Ét. pour déf. intell. légers	1	-	-	-	-	1
Ét. pour déf. intell. moyens	-	-	-	1	-	1
Ét. pour déf. moteurs	-	-	-	1	1	2
Ét. pour polyhandicapés	1	-	-	-	-	1
Ét. pour autistes	-	-	1	-	-	1
Autre établissement	-	2	-	-	-	2
TOTAL	2	2	1	2	1	8

CAUSES DE L'ÉCART

3 absence d'équipement

1 manque de place

3 refus de l'orientation en Éducation Spéciale par la famille

1 refus de l'éloignement familial et absence d'équipement

ÉCART ENTRE LE MODE D'ACCUEIL SOUHAITABLE ET LE MODE D'ACCUEIL PROPOSÉ

Pour 8, l'internat est proposé alors que le semi-internat était souhaitable (7 pour absence d'équipement ou manque de place et 1 NR).

Mode d'accueil proposé → Établissement souhaitable ↓	Internat
Ét. pour déf. intell. légers semi-internat	3
Ét. pour déf. intell. moyens semi-internat	1
Ét. pour déf. moteurs semi-internat	3
Ét. pour déf visuels semi-internat	1
TOTAL	8

CAUSES DES RÉ/ORIENTATIONS PROPOSÉES HORS DÉPARTEMENT

Établissement proposé ↓	Absence de place ou d'équipement	Demande de la famille	Éloignement / famille souhaitable	Proximité géographique	TOTAL
Institut de rééducation	3	2	-	1	6
Ét. pour déf. intell. légers	-	-	-	1	1
Ét. pour déf. moteurs	-	1	-	-	1
Ét. pour déf. auditifs	4	-	-	-	4
Ét. pour déf. visuels	3	-	-	-	3
Ét. pour autistes	2	-	-	-	2
Autre établissement	3	-	1	-	4
SAFEP/SSEFIS pour déf. auditifs	5	-	-	-	5
TOTAL	20	3	1	2	26

Les orientations sont principalement proposées en Rhône-Alpes (sauf 2 proposées dans la Lozère, 1 dans l'Aude) et particulièrement en Savoie (10 soit 38% des orientations hors département), dans l'Ain (4 soit 15%) et dans le Rhône (3 soit 12%).

2 sont proposées dans la Drôme, 2 en Isère, 1 dans la Loire et 1 en Suisse.

Les 3/4 des orientations proposées hors département sont des premières orientations

Pour plus des 3/4, la cause de l'orientation proposée hors département est l'absence de place ou d'équipement.

4. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS RÉALISÉES

ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS RÉALISÉES

	1ÈRES ORIENTATIONS	RÉORIENTATIONS	TOTAL
Institut de rééducation	27	1	28
Ét. pour déf. intell. légers	68	21	89
Ét. pour déf. intell. moyens	18	23	41
Ét. pour déf. moteurs	2	6	8
Ét. pour polyhandicapés	4	2	6
Ét. pour déf. auditifs	2	1	3
Ét. pour déf. visuels	3	-	3
Ét. pour autistes	1	-	1
Autre établissement	1	1	2
TOTAL établissements	126	55	181
SESSAD pour déf. intellectuels	29	7	36
SAFEP/SSEFIS pour déf. auditifs	4	-	4
TOTAL services	33	7	40
TOTAL établissement et services	159	62	221
<i>Autres types de prises en charge</i>	60	-	60
<i>Maintien à domicile</i>	13	-	13
<i>Aucune prise en charge mentionnée</i>	31	1	32
TOTAL	253	63	316

Autres types de prises en charge (60) :

- 2 hôpital psychiatrique ou secteur
- 2 institution sociale
- 19 CMP
- 26 en libéral
- 3 autres
- 2 en CAMSP
- 6 en CMPP

Pour 32, aucune prise en charge n'est mentionnée.

Parmi les orientations réalisées vers le dispositif médico-éducatif (221), les 3/4 le sont dans des établissements (130) ou services (36) pour déficients intellectuels et 13 % en IR.

17 % des orientations souhaitables vers un établissement ou service pour déficients intellectuels ne sont pas réalisées.

MODE D'ACCUEIL

	NR	Internat	Semi-internat / externat	TOTAL
Institut de rééducation	-	25	3	28
Ét. pour déf. intell. légers	-	42	47	89
Ét. pour déf. intell. moyens	-	9	32	41
Ét. pour déf. moteurs	1	4	3	8
Ét. pour polyhandicapés	-	-	6	6
Ét. pour déf. auditifs	-	2	1	3
Ét. pour déf. visuels	-	3	-	3
Ét. pour autistes	-	-	1	1
Autre établissement	-	2	-	2
TOTAL	1	87	93	181

Concernant les orientations réalisées, le mode d'accueil observé se répartit entre internat et semi-internat. Cependant, selon les catégories d'établissement, cette répartition est très différenciée :

- IR : près de 9 enfants ou adolescents sur 10 sont en internat,
- IME pour déficients intellectuels moyens : presque 8 enfants ou adolescents sur 10 sont accueillis en semi-internat.

LES ORIENTATIONS RÉALISÉES HORS DÉPARTEMENT

11 orientations sont réalisées hors département.

- 6 en Savoie (2 en IR, 1 en établissement pour déficients auditifs, 3 en SSEFIS pour déficients auditifs),
- 2 en Isère (1 en IR, 1 dans un autre établissement),
- 1 dans la Drôme (établissement pour déficients auditifs),
- 1 dans le Rhône (établissement pour déficients visuels)
- 1 en Suisse (établissement pour autiste).

	1994-95		1995-96		1996-97		1997-98		1998-99		1999-2000		2000-2001	
Ré/orientations proposées	32	NR	29	10%	18	6%	16	6%	27	9%	30	10%	26	8%
Ré/orientations réalisées	NR	NR	30	10%	15	5%	12	4%	18	6%	22	7%	11	3%

ÉCARTS ENTRE (RÉ)ORIENTATION SOUHAITABLES/PROPOSÉES/RÉALISÉES

	RÉ/ORIENTATIONS SOUHAITABLES	RÉ/ORIENTATIONS PROPOSÉES	RÉ/ORIENTATIONS RÉALISÉES	ÉCART RÉALISÉS /SOUHAITABLES
Institut de rééducation	49	49	28	-21
Ét. pour déf. intell. légers	110	109	89	-21
Ét. pour déf. intell. moyens	44	45	41	-3
Ét. pour déf. moteurs	10	10	8	-2
Ét. pour polyhandicapés	13	13	6	-7
Ét. pour déf. auditifs	4	4	3	-1
Ét. pour déf. visuels	3	3	3	-
Ét. pour autistes	3	2	1	-2
Autre établissement	7	5	2	-5
TOTAL établissements	243	240	181	nb. d'écart : 62
SESSAD pour déf. intellectuels	45	47	36	-9
SESSD pour déf. moteurs	22	23	-	-22
SAFEP/SSEFIS pour déf. auditifs	6	6	4	-2
TOTAL services	73	76	40	nb. d'écart : 33
Autres types de pr. en charge	-	-	60	+ 60 (+ 45 sans prise en charge)
TOTAL	316	316	221	

Les écarts les plus importants entre l'orientation souhaitable et l'orientation réalisée concernent principalement :

- IR (-21) soit 43% des orientations souhaitables en IR qui ne sont pas réalisées
- SESSD pour déficients moteurs (-22) soit la totalité des orientations souhaitables en SESSD pour déficients moteurs ne sont pas réalisées
- IME pour déficients intellectuels légers (-21) soit 19% des orientations souhaitables
- 13 orientations étaient souhaitables vers un établissement pour polyhandicapés, 7 n'aboutissent pas (2 RADESS, 4 par défaut, 1 orientation proposée et réalisées en établissement pour déficients intellectuels moyens).

5. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES

	1ères ORIENTATIONS	RÉORIENTATIONS	TOTAL
RADESS	93	1	94
Par défaut	2	16	18
TOTAL	95	17	112

85% des orientations problématiques sont des premières orientations.

84% des ré/orientations sont sans solution médico-éducative.

35 % des premières orientations et 27 % des réorientations sont problématiques.

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE RÉ/ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES

	1994-95		1995-96		1996-97		1997-98		1998-99		1999-2000		2000-2001	
RADESS	66	NR	56	19%	79	27%	79	26%	54	18%	42	13%	94	30%
Par défaut	22	NR	29	10%	29	10%	29	10%	52	18%	71	23%	18	6%
TOTAL	88	NR	85	28%	108	37%	108	38%	106	36%	113	36%	112	35%

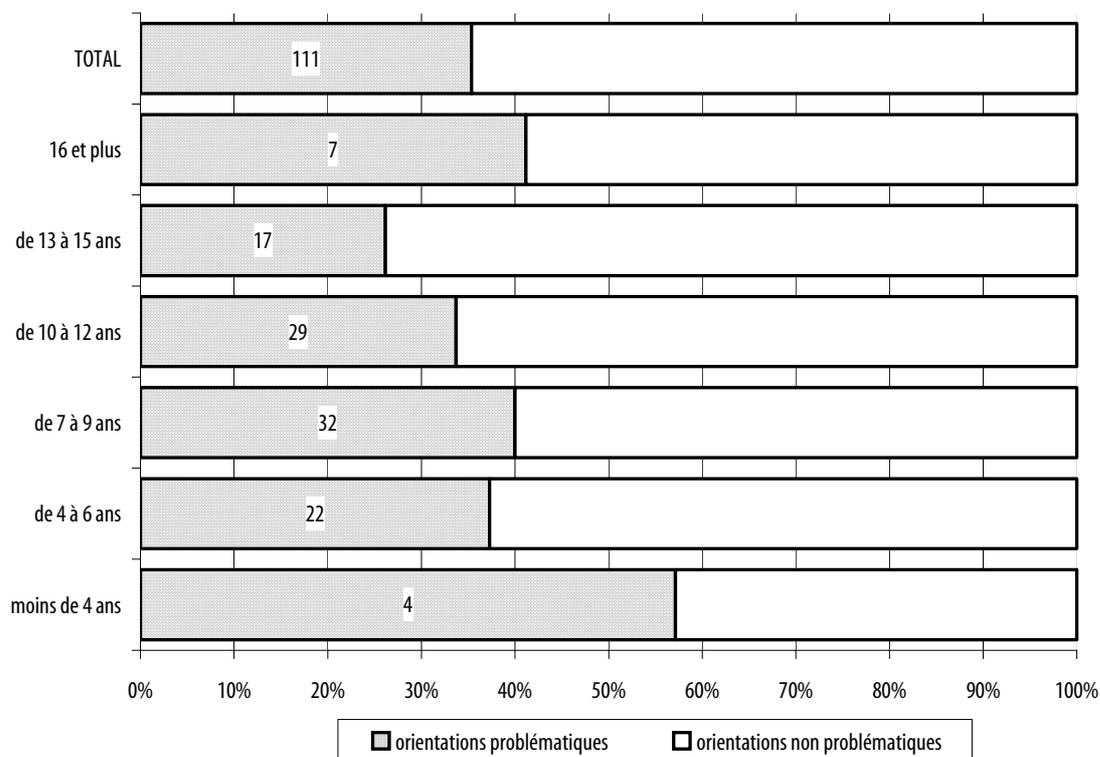
Plus d'un enfant sur 3 n'a pu être orienté conformément à l'orientation souhaitée et plus de 84% de ceux-ci n'ont pas de solution médico-éducative.

ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES SELON LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOUHAITABLES (ANNEXE 24)

	RADESS	PAR DÉFAUT	TOTAL	% / ÉTAB. SOUHAITABLES
Institut de rééducation	21	-	21	43%
Ét. pour déf. intell. légers	21	4	25	23%
Ét. pour déf. intell. moyens	3	4	7	16%
Ét. pour déf. moteurs	4	-	4	40%
Ét. pour polyhandicapés	2	4	6	46%
Ét. pour déf. auditifs	1	-	1	25%
Ét. pour autistes	-	2	2	67%
Autre établissement	4	1	5	71%
TOTAL établissements	56	15	71	29%
SESSAD pour déf. intellectuels	17	-	17	38%
SESSD pour déf. moteurs	19	3	22	100%
SAFEP/SSEFIS pour déf. auditifs	2	-	2	33%
TOTAL	94	18	112	35%

Les orientations problématiques apparaissent plus fortement **en nombre** pour les établissements ou services pour déficients intellectuels légers et moyens et les Instituts de Rééducation et **en taux**, pour les établissements pour polyhandicapés (6/13) et pour les établissements ou services pour déficients moteurs (4/10 pour les établissements, 100% pour les SESSD).

LES RÉ/ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES SELON L'ÂGE



CAUSES DE L'ORIENTATION PROBLÉMATIQUE

	1994/95		1995/95		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/2001	
NR	2	NR	-	-	1	2%	3	1%	-	-	1	-	1	-
Absence d'équipement	2	NR	3	1%	6	2%	3	1%	-	-	4	1%	2	1%
Manque de place	25	NR	60	20%	69	24%	88	31%	88	28%	88	28%	82	26%
Refus par l'établissement	2	NR	-	-	-	-	4	1%	11	4%	3	1%	8	3%
Refus de l'orientation en éducation spé.	8	NR	-	-	16	6%	7	3%	11	4%	10	3%	3	1%
Refus internat ou éloignement	2	NR	22	7%	13	5%	3	1%	-	-	4	1%	10	3%
Autre	2	NR	-	-	3	3%	1	-	3	1%	3	1%	8	3%

Les pourcentages sont calculés sur le total des ré/orientations

Le manque de place ou l'absence d'équipement représente les 3/4 des causes des orientations problématiques.

CAUSES DES RÉ/ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES SELON LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOUHAITABLES (ANNEXE 24)

	absence équipemnt	manque de place	refus par établissement	refus de l'orientation éduc. spé.	refus internat ou éloignemnt	autre	TOTAL
Institut de rééducation	-	15	3	-	1	2	21
Ét. pour déf. intell. légers	-	21	2	1	-	-	24 + 1NR
Ét. pour déf. intell. moyens	-	3	-	1	3	-	7
Ét. pour déf. moteurs	-	1	-	-	3	-	4
Ét. pour polyhandicapés	-	2	1	-	2	1	6
Ét. pour déf. auditifs		-	1				1
Ét. pour autistes	-	1	1	-	-	-	2
Autre établissement	-	4	-		-	1	5
SESSAD pour déf. intell.	-	15	-	-	-	2	17
SESSD pour déf. moteurs	2	20	-	-	-	-	22
SSEFIS pour déf. auditifs	-	-	-	1	-	1	2
TOTAL	2	82	8	3	9	7	111 + 1NR

Si le manque de place ou d'équipement est cité pour les 3/4 des enfants ou adolescents rencontrant une orientation problématique, il est à noter également :

- que pour 7% il s'agit d'un refus par l'établissement,
- que pour 8% c'est le refus de l'internat ou de l'éloignement qui est invoqué.

COMPARAISON DE L'ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES

Si jusqu'à la campagne 1999/2000 la proportion d'orientation sans solution montrait une courbe décroissante (et les orientations par défaut une courbe inverse), la campagne 2000/2001 présente un taux d'orientation sans solution qui a plus que doublé (de 13% en 1999/2000 à 30% en 2000/2001) par rapport à la campagne précédente.

Les orientation par défaut passent de 23% en 1999/2000 à 6% en 2000/2001. Les catégories d'établissement pour lesquelles ces difficultés sont rencontrées sont principalement les IR, les IME pour déficients intellectuels légers ainsi que les services pour déficients intellectuels et déficients moteurs.