



**ENQUÊTE CDES**  
**Ardèche**  
**Orientations 2001-2002**  
**et 2002-2003**

DRASS Rhône-Alpes – CREAL Rhône-Alpes



DIRECTION RÉGIONALE  
DES AFFAIRES SANITAIRES ET SOCIALES  
DE RHÔNE-ALPES



# s o m m a i r e

---

1.	DONNÉES GÉNÉRALES .....	3
2.	PREMIÈRES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS : DÉMOGRAPHIE .....	3
3.	LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS SOUHAITABLES.....	8
4.	LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS RÉALISÉES.....	16
5.	ÉCART ENTRE LES PROPOSITIONS SOUHAITABLES ET LES PROPOSITIONS RÉALISÉES.....	19
6.	LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES.....	22

# 1. DONNÉES GÉNÉRALES

## 1.1. nombre de dossiers traités

310 dossiers ont été traités par la CDES de l'Ardèche pour ces deux campagnes :

CAMPAGNE/ORIENTATION	première orientation	réorientation	TOTAL
2001-2002	137	37	174
2002-2003	117	19	136

Pour cette campagne, les données ont été recueillies dans deux fichiers différents selon qu'il s'agissait d'une première demande d'orientation ou d'une réorientation au sein du dispositif, ceci induisant quelques différences de présentation du document par rapport aux années précédentes.

## 2. PREMIÈRES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS : DÉMOGRAPHIE

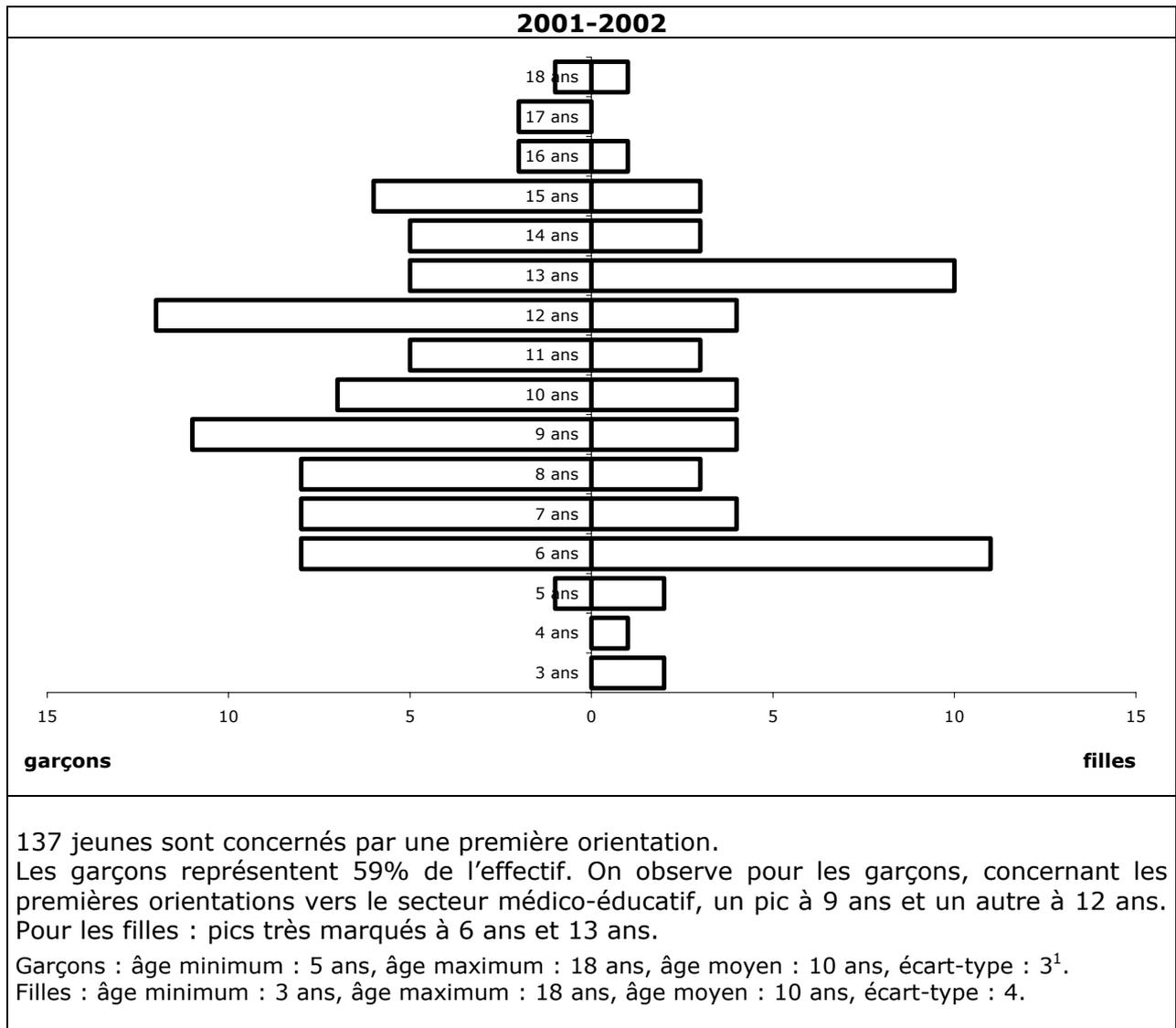
### 2.1. 2001-2002

premières orientations				réorientations			
	garçons	filles	total		garçons	filles	total
moins de 4 ans		2	2	7/9 ans	3		3
4/6 ans	9	14	23	10/12 ans	8	3	11
<b>7/9 ans</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>13/15 ans</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>10/12 ans</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	16 ans et plus	3	1	4
<b>13/15 ans</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	TOTAL	26	11	37
16 ans et plus	5	2	7		70%	30%	
TOTAL	81	56	137				
	59%	41%					

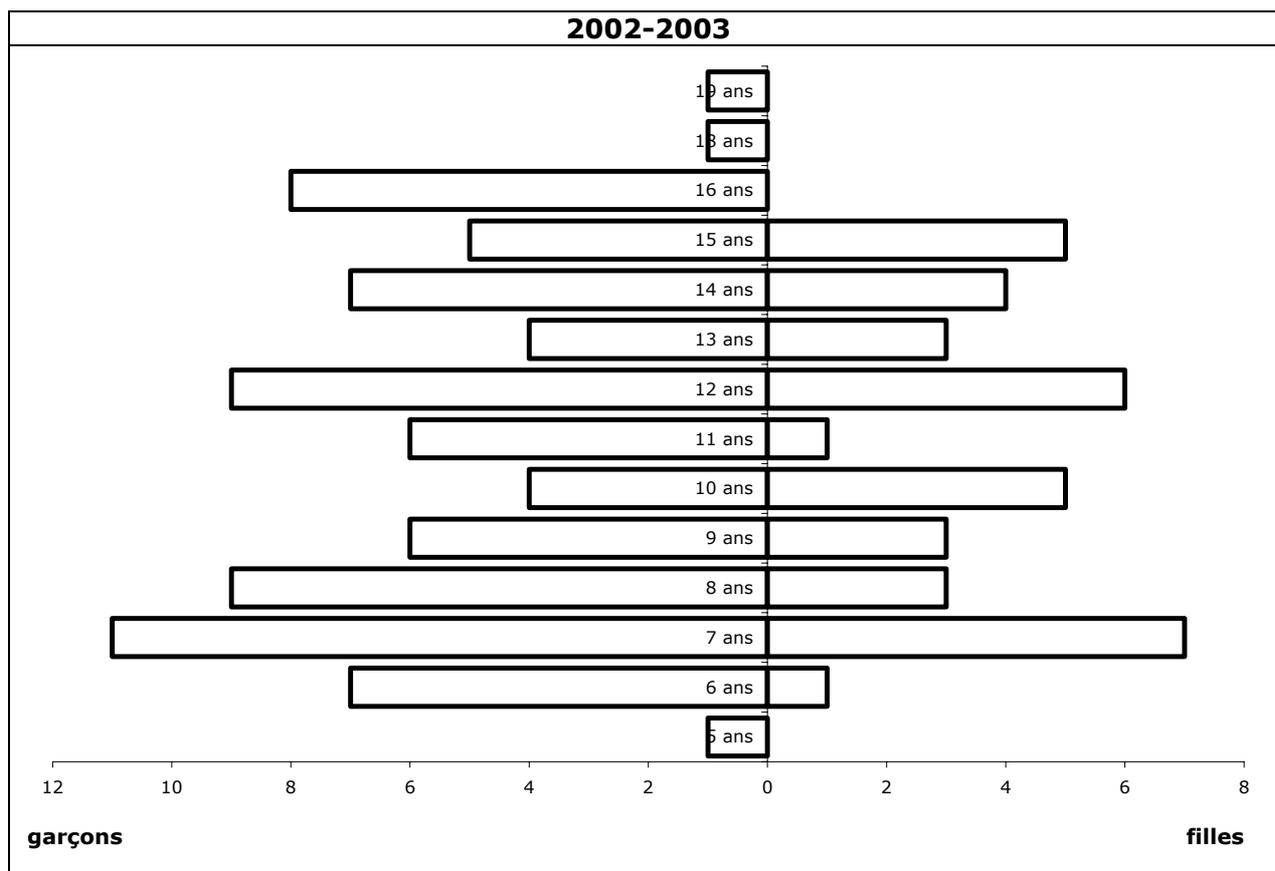
### 2.2. 2002-2003

premières orientations				réorientations			
	garçons	filles	total		garçons	filles	total
4/6 ans	8	1	9	4/6 ans		2	2
<b>7/9 ans</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	7/9 ans		2	2
<b>10/12 ans</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	10/12 ans	3	2	5
<b>13/15 ans</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>13/15 ans</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
16 ans et plus	10		10	16 ans et plus	3		3
TOTAL	79	38	117	TOTAL	11	8	19
	68%	32%			58%	42%	

## 2.3. premières orientations



1. L'écart-type mesure la dispersion des valeurs d'une variable numérique autour de la moyenne de ces valeurs. Par conséquent, plus il est élevé, plus la dispersion autour de la moyenne est grande.



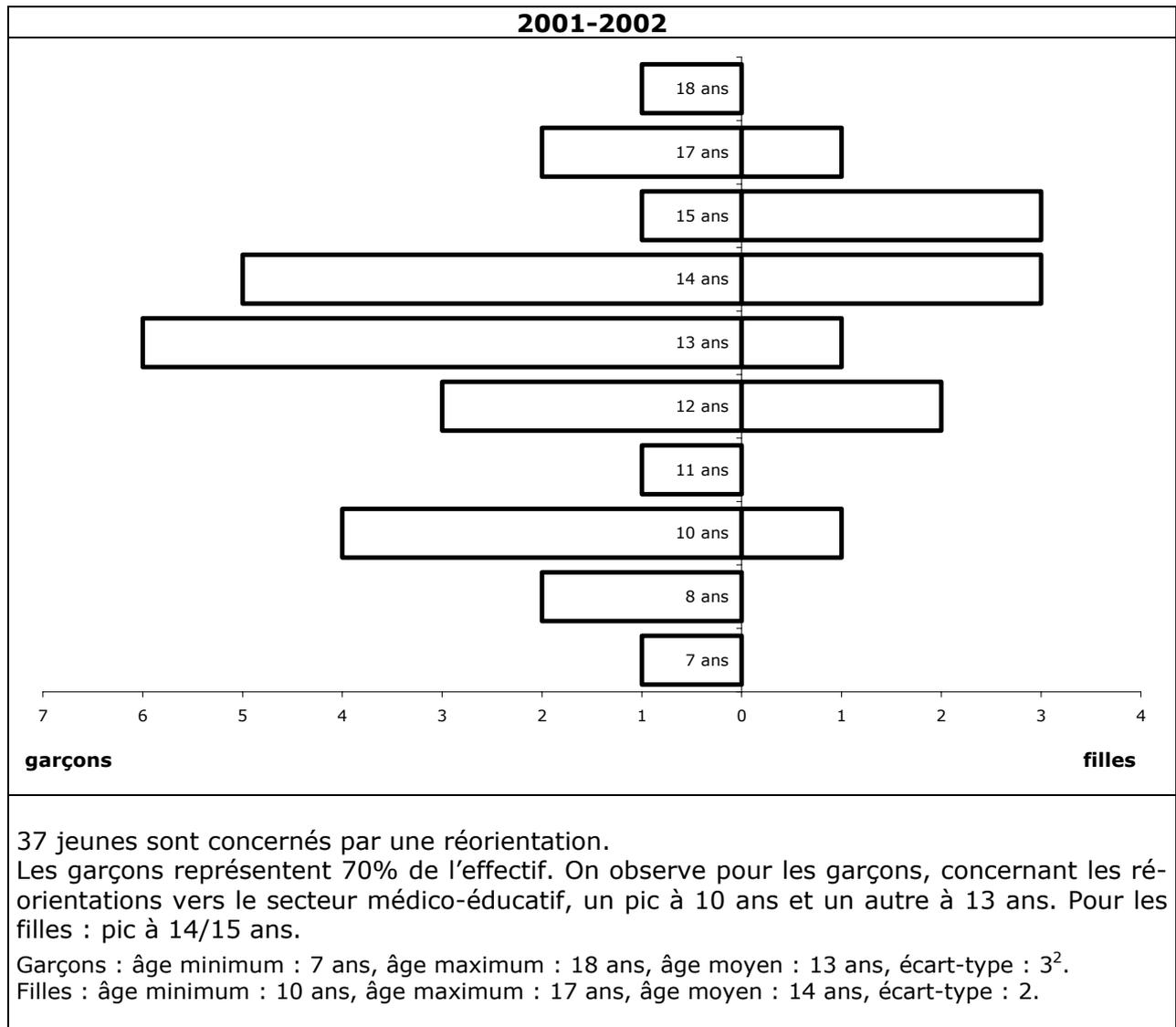
117 jeunes sont concernés par une première orientation.

Les garçons représentent 68% de l'effectif. On observe pour les garçons, concernant les premières orientations vers le secteur médico-éducatif, des pics à 7 ans, 12 ans et 16 ans. Pour les filles, pics à 7 ans, 12 ans et 15 ans.

Garçons : âge minimum : 5 ans, âge maximum : 19 ans, âge moyen : 11 ans, écart-type : 4.

Filles : âge minimum : 6 ans, âge maximum : 15 ans, âge moyen : 11 ans, écart-type : 3.

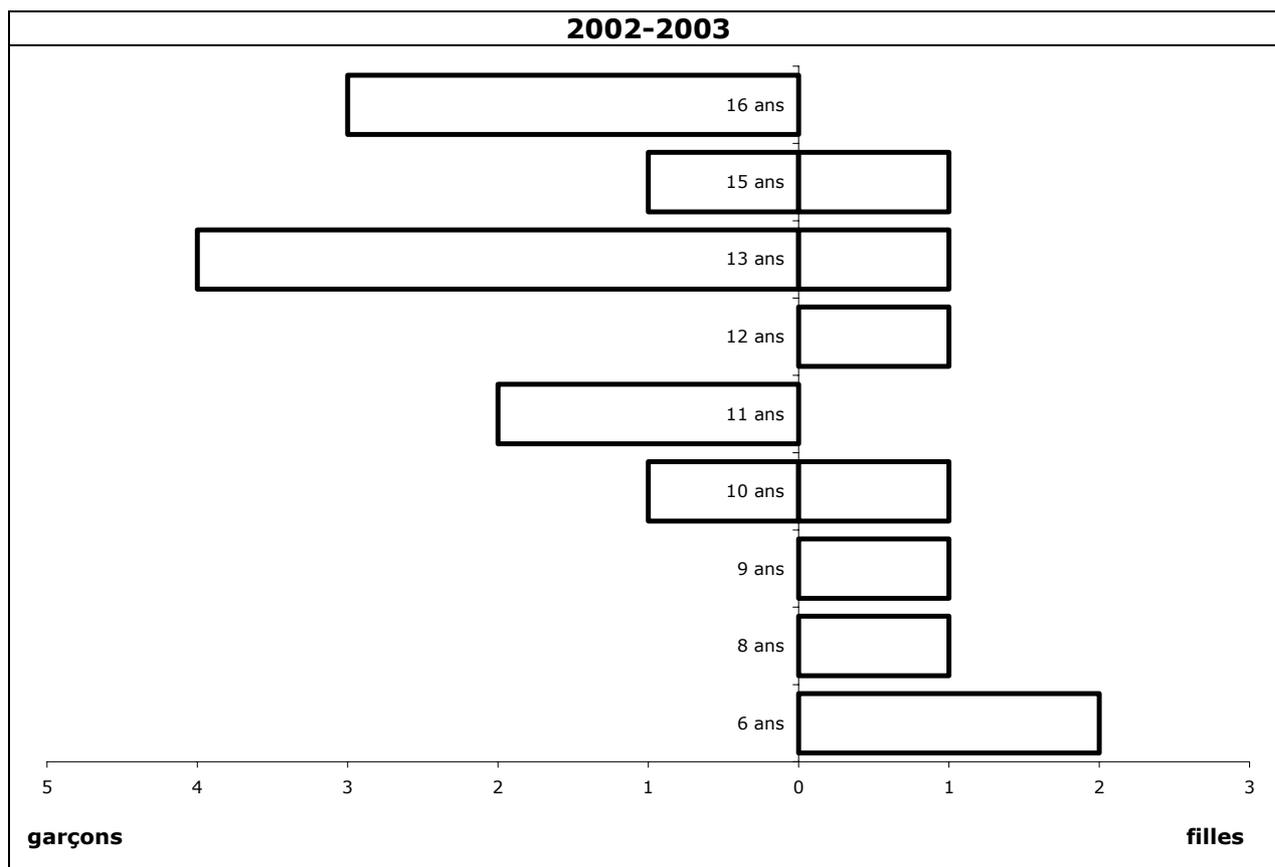
## 2.4. réorientations



Ces jeunes sont, au moment de la saisine, accueillis en :

IR	10
IME pour déficients intellectuels légers	9
IME pour déficients intellectuels moyens	7
établissement pour polyhandicapés	3
établissement pour déficients moteurs	2
service pour troubles de la personnalité	2
établissement ou section pour autistes	1
établissement pour déficients auditifs	1
service pour déficients auditifs	1
service pour déficients intellectuels	1
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

2. L'écart-type mesure la dispersion des valeurs d'une variable numérique autour de la moyenne de ces valeurs. Par conséquent, plus il est élevé, plus la dispersion autour de la moyenne est grande.



19 jeunes sont concernés par une réorientation.

Les garçons représentent 58% de l'effectif. On observe pour les garçons, concernant les réorientations vers le secteur médico-éducatif un pic à 13 ans et un autre à 16 ans. Pour les filles, le faible effectif ne permet pas de commentaire significatif.

Garçons : âge minimum : 10 ans, âge maximum : 16 ans, âge moyen : 13 ans, écart-type : 2.

Filles : âge minimum : 6 ans, âge maximum : 15 ans, âge moyen : 10 ans, écart-type : 3.

Ces jeunes sont, au moment de la saisine, accueillis en :

IME pour déficients intellectuels légers	5
IR	4
service pour déficients intellectuels	4
établissement pour déficients auditifs	2
IME pour déficients intellectuels moyens	2
établissement pour polyhandicapés	1
service pour troubles de la personnalité	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

### 3. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS SOUHAITABLES

#### 3.1. premières orientations : catégories d'établissements ou services souhaitables

	2001-2002	2002-2003
IME pour déficients intellectuels légers	13% (18)	21% (25)
IME pour déficients intellectuels moyens	16% (22)	20% (23)
IME pour déficients intellectuels profonds	6% (8)	
IR	19% (26)	15% (17)
IR-IME pour déficients intellectuels légers		1% (1)
établissement pour polyhandicapés	6% (8)	6% (7)
établissement pour déficients moteurs	1% (1)	1% (1)
établissement pour déficients auditifs	1% (1)	2% (2)
établissement pour déficients visuels		2% (2)
établissement pour déficients auditifs/visuels		1% (1)
établissement ou section pour autistes	1% (2)	3% (3)
établissement pour épileptiques		1% (1)
service pour déficients intellectuels	8% (11)	14% (16)
service pour troubles de la personnalité	12% (16)	6% (7)
service pour enfants polyhandicapés	1% (1)	1% (1)
service pour déficients moteurs	5% (7)	3% (4)
service pour déficients auditifs	1% (1)	1% (1)
service pour déficients visuels	1% (1)	2% (2)
<i>autre</i>	7% (10)	2% (2)
<i>Non réponse</i>	3% (4)	1% (1)
TOTAL	100% (137)	100% (117)

#### 2001-2002

Les premières orientations souhaitables vers un IME concernent 35% de l'effectif ; les premières orientations vers un IR concernent 19% de l'effectif.

Les premières orientations souhaitables vers un service concernent plus du quart de l'effectif et 12% des jeunes nécessiteraient un suivi par un SESSAD IR.

On notera également que 6% des orientations souhaitables concernent un établissement pour polyhandicapés.

Les 10 réponses 'autre' pour la campagne 2001-2002 nécessiteraient d'être précisées.

#### 2002-2003

Les premières orientations souhaitables vers un IME concernent 41% de l'effectif ; les premières orientations vers un IR concernent 15% de l'effectif.

Les premières orientations souhaitables vers un service concernent plus du quart de l'effectif et 14% des jeunes nécessiteraient un suivi par un SESSAD pour déficients intellectuels.

On notera également que 6% des orientations souhaitables concernent un établissement pour polyhandicapés, 6% un SESSAD IR.

### 3.2. réorientations : catégories d'établissements ou services souhaitables

	2001-2002	2002-2003
IME pour déficients intellectuels légers	27% (10)	26% (5)
IME pour déficients intellectuels moyens	16% (6)	16% (3)
IME pour déficients intellectuels profonds	5% (2)	
IR	22% (8)	21% (4)
établissement pour polyhandicapés	5% (2)	5% (1)
établissement pour déficients moteurs	8% (3)	
établissement pour déficients auditifs	5% (2)	5% (1)
établissement pour déficients visuels		5% (1)
établissement ou section pour autistes	3% (1)	
service pour déficients intellectuels	3% (1)	16% (3)
service pour troubles de la personnalité	3% (1)	5% (1)
autre	3% (1)	
TOTAL	100% (37)	100% (19)

#### 2001-2002

Les réorientation vers un IME concernent près d'un jeune sur deux. Les réorientations vers un IR : plus d'un jeune sur 5 ; vers un établissement pour déficients moteurs : 8%.

Les réorientations vers un SESSAD ne concernent que 5% de l'effectif.

#### 2002-2003

Les réorientation vers un IME concernent 42% de l'effectif. Les réorientations vers un IR : plus d'un jeune sur 5.

Les réorientations vers un SESSAD concernent que 21% de l'effectif.

### 3.3. ensemble des orientations

(premières orientations et réorientations confondues)

	2001-2002	2002-2003
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>16% (28)</b>	<b>22% (30)</b>
<b>IME pour déficients intellectuels moyens</b>	<b>16% (28)</b>	<b>19% (26)</b>
IME pour déficients intellectuels profonds	6% (10)	
<b>IR</b>	<b>20% (34)</b>	<b>16% (22)</b>
établissement pour polyhandicapés	6% (10)	6% (8)
établissement pour déficients moteurs	2% (4)	1% (1)
établissement pour déficients auditifs	2% (3)	2% (3)
établissement pour déficients visuels		2% (3)
établissement pour déficients auditifs/visuels		1% (1)
établissement ou section pour autistes	2% (3)	2% (3)
établissement pour épileptiques		1% (1)
service pour déficients intellectuels	7% (12)	<b>14% (19)</b>
<b>service pour troubles de la personnalité</b>	<b>10% (17)</b>	6% (8)
service pour enfants polyhandicapés	1% (1)	1% (1)
service pour déficients moteurs	4% (7)	3% (4)
service pour déficients auditifs	1% (1)	1% (1)
service pour déficients visuels	1% (1)	1% (2)
autre	6% (11)	1% (2)
Non réponse	2% (4)	1% (1)
TOTAL	100% (174)	100% (136)

### 3.4. modes d'accueil souhaitables

#### PREMIÈRES ORIENTATIONS SOUHAITABLES

Pour les 169 jeunes concernés par une première orientation souhaitable vers un établissement Annexes 24 (services non comptés), les modes d'accueil indiqués comme souhaitables concernent :

- **2001-2002**

	internat	internat de semaine	Non réponse	TOTAL
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
<b>IME pour déficients intellectuels moyens</b>		<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
IME pour déficients intellectuels profonds	1	3	4	8
<b>IR</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
établissement pour polyhandicapés	1	1	6	8
établissement pour déficients moteurs			1	1
établissement pour déficients auditifs		1		1
établissement ou section pour autistes			2	2
TOTAL	6	35	45	86

- **2002-2003**

	internat	Non ré- ponse	TOTAL
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>IME pour déficients intellectuels moyens</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
IR-IME pour déficients intellectuels légers	1		1
<b>IR</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
établissement pour polyhandicapés	1	6	7
établissement pour déficients moteurs	1		1
établissement pour déficients auditifs	2		2
établissement pour déficients auditifs/visuels	1		1
établissement pour déficients visuels	2		2
établissement pour épileptiques		1	1
établissement ou section pour autistes		3	3
TOTAL	45	38	83

- **temps partiel souhaitable**

Pour 2001-2002, 10 jeunes sont concernés, 5 pour 2002-2003. Dans les deux cas il s'agit de premières orientations.

- **placement familial spécialisé souhaitable**

2001-2002 : 1 jeune dans une structure relevant de la Protection de l'Enfance

2002-2003 : 1 jeune en famille d'accueil.

## RÉORIENTATIONS SOUHAITABLES

### • 2001-2002

	internat	internat de semaine	Non ré- ponse	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers	1	5	4	10
IME pour déficients intellectuels moyens	2	1	3	6
IME pour déficients intellectuels profonds		1	1	2
IR	3	3	2	8
établissement pour polyhandicapés	1		1	2
établissement pour déficients moteurs			3	3
établissement pour déficients auditifs	1		1	2
établissement ou section pour autistes	1			1
service pour déficients intellectuels			1	1
service pour troubles de la personnalité			1	1
autre	1			1
TOTAL	10	10	17	37

### • 2002-2003

	internat	internat de se- maine	Non ré- ponse	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers	1	5	4	10
IME pour déficients intellectuels moyens	2	1	3	6
IME pour déficients intellectuels profonds		1	1	2
IR	3	3	2	8
établissement pour polyhandicapés	1		1	2
établissement pour déficients moteurs			3	3
établissement pour déficients auditifs	1		1	2
établissement ou section pour autistes	1			1
service pour déficients intellectuels			1	1
service pour troubles de la personnalité			1	1
autre	1			1
TOTAL	10	10	17	37

### • temps partiel

Aucun jeune concerné.

### • placement familial spécialisé

Un jeune est concerné.

### 3.5. prises en charge pédagogiques souhaitables

#### PREMIERES ORIENTATIONS

- **2001-2002 (établissement ou service souhaité/ prise en charge pédagogique souhaitée)**

	classe ordinaire	classe inté- gration scolaire	SEGPA	classe inté- grée à l'établ.	NON	<i>Non ré- ponse ou non précisé</i>	TOTAL
IME pour déficients intel- lectuels légers				18			18
IME pour déficients intel- lectuels moyens			1	21			22
IME pour déficients intel- lectuels profonds				2	<b>5</b>	1	8
IR				<b>26</b>			26
établissement pour poly- handicapés				1	<b>7</b>		8
établissement pour défi- cients moteurs				1			1
établissement pour défi- cients auditifs				1			1
établissement ou section pour autistes				1	1		2
service pour déficients intellectuels	<b>6</b>	<b>4</b>				1	11
service pour troubles de la personnalité	<b>10</b>		2	2		2	16
service pour enfants poly- handicapés					1		1
service pour déficients moteurs	3	<b>3</b>		1			7
service pour déficients auditifs	1						1
service pour déficients visuels	1						1
autre	3			6		1	10
<i>Non réponse</i>	1		1			2	4
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	7	4	<b>80</b>	<b>14</b>	7	137

On observe que pour la quasi-totalité des orientations souhaitables vers un établissement, la prise en charge pédagogique souhaitable consiste en une classe intégrée à l'établissement. Les jeunes pour lesquels un service serait souhaitable seraient très majoritairement accueillis en classe ordinaire. Les classes spécialisées (CLIS, SEGPA, UPI) ne concerneraient que 2 jeunes.

Une classe d'intégration scolaire concerne 4 jeunes pour lesquels un suivi par un service pour déficients intellectuels ou pour déficients moteurs.

Enfin il est indiqué pour 14 jeunes qu'une scolarité n'est pas envisagée ; pour 8 d'entre eux une orientation vers un établissement ou un service pour polyhandicapés serait souhaitable, pour 5 autres une orientation vers un établissement pour déficients intellectuels profonds; 1 un établissement pour autistes.

Les prises en charge pédagogiques souhaitables en classe ordinaire concernent exclusivement les jeunes pour lesquels un suivi par un service serait souhaitable.

• **2002-2003 (établissement ou service souhaité/ prise en charge pédagogique souhaitée)**

	classe ordinaire	classe inté- gration scolaire	SEGPA	EREA	classe intégrée à l'établ.	CFAS	Non réponse	TOTAL
IME pour déficients intellec- tuels légers					25			25
IME pour déficients intellec- tuels moyens					23			23
IR-IME pour déficients intel- lectuels légers					1			1
IR					17			17
établissement pour polyhan- dicapés					6		1	7
établissement pour défi- cients moteurs					1			1
établissement pour défi- cients auditifs					2			2
établissement pour défi- cients auditifs/visuels					1			1
établissement pour défi- cients visuels					2			2
établissement pour épilepti- ques					1			1
établissement ou section pour autistes					3			3
service pour déficients intel- lectuels	4	<b>8</b>	1			1	2	16
service pour troubles de la personnalité	<b>4</b>		1				2	7
service pour enfants poly- handicapés							1	1
service pour déficients mo- teurs	2						2	4
service pour déficients audi- tifs		1						1
service pour déficients vi- suels	<b>2</b>							2
autre					2			2
[hors codage]				1				1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	2	1	<b>84</b>	1	8	117

Comme pour la campagne précédente, pour les orientations souhaitables vers un établissement, la prise en charge pédagogique souhaitable consiste en une classe intégrée à l'établissement.

Une classe d'intégration scolaire concerne 9 jeunes pour lesquels un suivi par un service pour déficients intellectuels ou pour déficients auditifs.

Les prises en charge pédagogiques souhaitables en classe ordinaire concernent exclusivement les jeunes pour lesquels un suivi par un service serait souhaitable.

## RÉORIENTATIONS

- **2001-2002 (établissement ou service souhaité/ prise en charge pédagogique souhaitée)**

	classe ordi- naire	SEGPA	classe intégrée à l'établ.	NON	<i>Non réponse</i>	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers			10			10
IME pour déficients intellectuels moyens			6			6
IME pour déficients intellectuels pro- fonds			2			2
IR		1	7			8
établissement pour polyhandicapés				2		2
établissement pour déficients moteurs			2	1		3
établissement pour déficients auditifs	1		1			2
établissement ou section pour autistes				1		1
service pour déficients intellectuels					1	1
service pour troubles de la personnalité		1				1
autre			1			1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

- **2002-2003 (établissement ou service souhaité/ prise en charge pédagogique souhaitée)**

	classe intégrée à l'établ.	<i>Non ré- ponse</i>	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers	4	1	5
IME pour déficients intellectuels moyens	2	1	3
IR	4		4
établissement pour polyhandicapés	1		1
établissement pour déficients auditifs	1		1
établissement pour déficients visuels	1		1
service pour déficients intellectuels		3	3
service pour troubles de la personnalité		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

### 3.6. les prises en charge complémentaires souhaitables

#### PREMIERES ORIENTATIONS SOUHAITABLES

- **2001-2002**

22 prises en charge complémentaires souhaitables ont été indiquées.

	CATTP	CMP	CMPP	HDJ	établissement ou suivi pro- tection de l'enfance	PE, MECS, CMP	OUI	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers			1		2			3
IME pour déficients intellectuels moyens		1		1				2
IME pour déficients intellectuels profonds								-
IR					3	1		4
établissement pour polyhandicapés								-
établissement pour déficients moteurs								-
établissement pour déficients auditifs								-
établissement ou section pour autistes	1			1				2
service pour déficients intellectuels								-
service pour troubles de la personnalité		2			1		1	4
service pour enfants polyhandicapés								-
service pour déficients moteurs		2						2
service pour déficients auditifs								-
service pour déficients visuels								-
autre		1	1		1			3
<i>Non réponse</i>		<i>1</i>			<i>1</i>			<i>2</i>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

- **2002-2003**

Pour cette campagne, aucune prise en charge complémentaire n'a été indiquée (58 non réponses et 59 'aucune prise en charge')

#### RÉORIENTATIONS SOUHAITABLES (PRISES EN CHARGE SOUHAITABLES)

- **2001-2002**

Aucune prise en charge complémentaire n'a été indiquée.

- **2002-2003**

Aucune prise en charge complémentaire n'a été indiquée.

## 4. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS RÉALISÉES

### 4.1. 2001-2002

	première orientation	réorientation	TOTAL
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>IME pour déficients intellectuels moyens</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
IME pour déficients intellectuels profonds	1		1
<b>IR</b>	<b>21</b>		<b>21</b>
établissement pour polyhandicapés	4		4
établissement pour déficients moteurs	1	1	2
établissement pour déficients auditifs		1	1
établissement ou section pour autistes	1		1
<b>service pour déficients intellectuels</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>service pour troubles de la personnalité</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
service pour enfants polyhandicapés		1	1
<b>service pour déficients moteurs</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
service pour déficients auditifs	2	1	3
service pour déficients visuels	1		1
AUTRE	7		7
<i>Non réponse</i>	45	23	68
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>37</b>	<b>174</b>

Une (ré)orientation réalisées sur 5 concerne un IME.  
Les (ré)orientations vers un service concernent un jeune sur 4.

### 4.2. 2002-2003

	première orientation	réorientation	TOTAL
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>IME pour déficients intellectuels moyens</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
IR-IME pour déficients intellectuels légers	1		1
<b>IR</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
établissement pour polyhandicapés	5		5
établissement pour déficients moteurs	1		1
établissement pour déficients auditifs	2		2
établissement pour déficients visuels	2		2
établissement ou section pour autistes	2		2
<b>service pour déficients intellectuels</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
<b>service pour troubles de la personnalité</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
service pour déficients moteurs	2		2
service pour déficients auditifs	1		1
service pour déficients visuels	3		3
<i>Non réponse</i>	36	19	55
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>136</b>

Plus d'une (ré)orientation réalisées sur 5 concerne un IME.  
Les (ré)orientations vers un service concernent presque un jeune sur 5.

### 4.3. mode d'accueil

#### 2001-2002

- **pour les premières orientations**

Pour les 54 jeunes concernés par une première orientation vers un établissement Annexe 24 (hors services), les modes d'accueil sont :

	Internat	Semi-internat	Non réponse	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers	3	2	6	11
IME pour déficients intellectuels moyens	3	<b>8</b>	4	15
IME pour déficients intellectuels profonds		1		1
IR	<b>13</b>	5	3	21
établissement pour polyhandicapés		2	2	4
établissement pour déficients moteurs	1			1
établissement ou section pour autistes		1		1
TOTAL	20	19	15	54

- IME pour déficients intellectuels moyens : au moins la moitié (1/4 de non réponses) des premières orientations réalisées concernent le semi-internat ;
- IR : presque les 2/3 des premières orientations réalisées concernent l'internat.

- **pour les réorientations**

	internat	internat de semaine	semi-internat	Non réponse	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers	1	2		1	4
IME pour déficients intellectuels moyens	2		2		4
établissement pour déficients moteurs		1			1
établissement pour déficients auditifs			1		1
TOTAL	3	3	3	1	10

#### 2002-2003

- **pour les premières orientations**

	INTERNAT	Semi-internat	Non réponse	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers	<b>14</b>	1		15
IME pour déficients intellectuels moyens	2	<b>11</b>	1	14
IR-IME pour déficients intellectuels légers	1			1
IR	<b>13</b>			13
établissement pour polyhandicapés		<b>5</b>		5
établissement pour déficients moteurs	1			1
établissement pour déficients auditifs	2			2
établissement pour déficients visuels	2			2
établissement ou section pour autistes		2		2
TOTAL	35	19	1	55

- IME pour déficients intellectuels légers : 14 orientations sur 15 concernent l'internat ;
- IME pour déficients intellectuels moyens : 1 orientations sur 14 concernent le semi-internat ;
- IR : la totalité des orientations concerne l'internat ;
- établissement pour polyhandicapés : les 5 orientations concernent toutes le semi-internat.

- **pour les réorientations**

Pas de réponse pour ces jeunes.

## LES ORIENTATIONS RÉALISÉES HORS DÉPARTEMENT

### • 2001-2002

32 soit 18% des orientations de cette campagne sont réalisées hors Ardèche.

	première orientation	réorientation	TOTAL
DROME		3	3
		1 IME déficients int. moyens 1 établissement pour DA	
LOIRE		1	1
		service pour déficients auditifs	
LOZERE		4	4
		1 IME déficients int. légers 1 établissement pour DM 1 service. pour polyh.	
GARD	2		2
	1 IME pour déficient int. légers		
HAUTE-LOIRE		1	1
		1 IME pour déficient int. légers	
LOT		1	1
Hors Ardèche sans précision	18	2	20
	IME pour déficients intellectuels légers	1	
	IME pour déficients intellectuels moyens	7	
	IME pour déficients intellectuels profonds	1	
	IR	2	
	établissement pour polyhandicapés	1	
	établissement pour déficients moteurs	1	
	service pour déficients moteurs	1	
	service pour déficients auditifs	2	
	service pour déficients visuels	1	
	AUTRE	1	

### • 2002-2003

22 soit 16% des orientations de cette campagne sont réalisées hors département ; le département d'accueil n'est pas précisé.

IME pour déficients intellectuels légers	6
IME pour déficients intellectuels moyens	1
IR-IME pour déficients intellectuels légers	1
établissement pour polyhandicapés	2
établissement pour déficients moteurs	1
établissement pour déficients auditifs	2
établissement pour déficients visuels	2
établissement ou section pour autistes	1
service pour déficients intellectuels	1
service pour troubles de la personnalité	2
service pour déficients auditifs	1
service pour déficients visuels	2
TOTAL	22

## 5. ÉCART ENTRE LES PROPOSITIONS SOUHAITABLES ET LES PROPOSITIONS RÉALISÉES

### 5.1. 2001-2002

	1 <sup>ère</sup> orientations			réorientations			cumul
	souh.	réal.	écart	souh.	réal	écart	
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>-7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-6</b>	<b>-13</b>
IME pour déficients intellectuels moyens	22	15	-7	6	4	-2	-9
IME pour déficients intellectuels profonds	8	1	-7	2		-2	-9
<b>IR</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>-5</b>	<b>8</b>		<b>-8</b>	<b>-13</b>
établissement pour polyhandicapés	8	4	-4	2		-2	-6
établissement pour déficients moteurs	1	1		3	1	-2	-2
établissement pour déficients auditifs	1		-1	2	1	-1	-2
établissement ou section pour autistes	2	1	-1	1		-1	-2
service pour déficients intellectuels	11	10	-1	1	1		-1
<b>service pour troubles de la personnalité</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>-5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>-5</b>
service pour enfants polyhandicapés	1		-1		1	1	
service pour déficients moteurs	7	7					
service pour déficients auditifs	1	2	1		1	1	2
service pour déficients visuels	1	1					
autre	10	7	-3	1		-1	-4
<i>Non réponse</i>	4	45	41		23	23	64
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>137</b>		<b>37</b>	<b>37</b>		

Les écarts les plus importants — en nombre — entre les orientations souhaitables et les orientations réalisées concernent :

- les orientations vers un IR : 13 orientations non-réalisées ;
- les orientations vers un IME pour déficients intellectuels légers : 13 orientations non-réalisées ;
- les orientations vers un IME pour déficients intellectuels moyens : 9 orientations non-réalisées ;
- les orientations vers un IME pour déficients intellectuels profonds: 9 orientations non-réalisées.

En terme de proportions :

- 9 orientations sur 10 vers un établissement pour déficients intellectuels profonds ne sont pas réalisées ;
- 6 orientations sur 10 vers un établissement pour polyhandicapés ne sont pas réalisées ;
- 46% des orientations vers un IME pour déficients intellectuels légers et 38% des orientations vers un IR ne sont pas réalisées.

## 5.2. 2002-2003

	1 <sup>ère</sup> orientations			réorientations			cumul
	souh.	réal.	écart	souh.	réal	écart	
<b>IME pour déficients intellectuels légers</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>-10</b>	<b>5</b>	<b>-5</b>	<b>-15</b>	
<b>IME pour déficients intellectuels moyens</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>-9</b>	<b>3</b>	<b>-3</b>	<b>-12</b>	
IR-IME pour déficients intellectuels légers	1	1					
IR	17	13	-4	4	-4	<b>-8</b>	
établissement pour polyhandicapés	7	5	-2	1	-1	-3	
établissement pour déficients moteurs	1	1					
établissement pour déficients auditifs	2	2		1	-1	-1	
établissement pour déficients auditifs/visuels	1		-1			-1	
établissement pour déficients visuels	2	2		1	-1	-1	
établissement pour épileptiques	1		-1			-1	
établissement ou section pour autistes	3	2	-1			-1	
<b>service pour déficients intellectuels</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>-3</b>	<b>3</b>	<b>-3</b>	<b>-6</b>	
service pour troubles de la personnalité	7	7		1	-1	-1	
service pour enfants polyhandicapés	1		-1			-1	
service pour déficients moteurs	4	2	-2			-2	
service pour déficients auditifs	1	1					
service pour déficients visuels	2	3	1			1	
autre	2		-2			-2	
<i>Non réponse</i>		36	36	19	19	55	
[hors codage]	1		-1			-1	
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>117</b>		<b>19</b>	<b>-19</b>	<b>-19</b>	

Les écarts les plus importants entre les orientations souhaitables et les orientations réalisées concernent :

- les orientations vers un IME pour déficients intellectuels légers : 15 orientations non-réalisées soit 1 orientation souhaitable sur 2 ;
- les orientations vers un IME pour déficients intellectuels moyens : 12 orientations non-réalisées soit 46% des orientations souhaitables ;
- les orientations vers un IR : 8 orientations non-réalisées soit 38% des orientations souhaitables ;
- les orientations vers un service pour déficients intellectuels: 6 orientations non-réalisées soit 1/3 des orientations souhaitables.

## 5.3. en terme de scolarisation

### 2001-2002

réalisé → souhaité ↓	OUI SAI	classe ordinaire	classe d'inté- gration scolaire	SEGPA	classe intégrée à l'établis- sement	PERF	NON	Non réponse	TOTAL
OUI SAI	2								2
classe ordinaire		19	2					5	26
classe d'intégra- tion scolaire		3	4						7
SEGPA				3	1			2	6
classe intégrée à l'établissement	3	4	5	1	43	1	2	50	109
NON							5	13	18
Non réponse		1						5	6
TOTAL	5	27	11	4	44	1	7	75	174

### 2002-2003

réalisé → souhaité ↓	classe ordinaire	classe d'intégra- tion sco- laire	SEGPA	EREA	CFAS	classe inté- grée à l'éta- blissement	Non réponse	TOTAL
classe ordinaire	11						1	12
classe d'intégration scolaire		9						9
SEGPA			1				1	2
EREA				1				1
CFAS					1			1
classe intégrée à l'établissement	1					56	40	97
Non réponse							14	14
TOTAL	12	9	1	1	1	56	56	136

## 6. LES ORIENTATIONS ET RÉORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES

### 6.1. 2001-2002

Pour cette campagne, 41 orientations ou réorientations sur 174 soit 24% des orientations souhaitables sont identifiées comme des orientations sans solution.

Elles concernent :

	SOUHAITE	RADESS	% / ÉTAB. SOUHAITABLES
IME pour déficients intellectuels légers	28	10	36%
IME pour déficients intellectuels moyens	28	8	29%
IR	34	7	21%
IME pour déficients intellectuels profonds	10	5	50%
établissement pour polyhandicapés	10	4	40%
service pour troubles de la personnalité	17	2	12%
autre	11	2	18%
établissement pour déficients moteurs	4	1	25%
établissement pour déficients auditifs	3	1	33%
service pour enfants polyhandicapés	1	1	100%
établissement ou section pour autistes	3	1	33%
Non réponse	4		
service pour déficients intellectuels	12		
service pour déficients moteurs	7		
service pour déficients visuels	1		
TOTAL	174	41	24%

Pour 4 jeunes une orientation par défaut est observée :

réalisé → souhaité ↓	IME pour déficients intellectuels légers	IME pour déficients intellectuels moyens	IR	AUTRE	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers			1	1	2
IME pour déficients intellectuels moyens	1				1
IME pour déficients intellectuels profonds		1			1
TOTAL	1	1	1	1	4

Enfin deux jeunes ne relèvent pas d'une orientation CDES.

## 6.2. 2002-2003

Pour cette campagne, 36 (26%) des orientations sont sans solution.

	SOUHAITÉ	RADESS	% / ÉTAB. SOUHAITABLES
IME pour déficients intellectuels légers	30	9	30%
IME pour déficients intellectuels moyens	26	9	35%
IR	21	4	19%
service pour déficients intellectuels	19	3	16%
établissement pour polyhandicapés	8	2	25%
service pour troubles de la personnalité	8	2	25%
service pour déficients moteurs	4	2	50%
autre	2	2	100%
établissement pour épileptiques	1	1	100%
établissement ou section pour autistes	3	1	33%
service pour enfants polyhandicapés	1	1	100%
IR-IME pour déficients intellectuels légers	1		
établissement pour déficients moteurs	1		
établissement pour déficients auditifs	3		
établissement pour déficients auditifs/visuels	1		
établissement pour déficients visuels	3		
service pour déficients auditifs	1		
service pour déficients visuels	2		
[hors codage]	1		
TOTAL	136	36	26%

Il n'y a pas d'orientations par défaut repérées pour cette campagne.

**ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES  
SELON LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOUHAITABLES (ANNEXE 24)  
2001-2002**

• **premières orientations**

	<i>souhaitable</i>	RADESS	DEFAULT	RADESS + DEFAULT	% par rapport au souhaitable
IME pour déficients intellectuels légers	18	8	2	10	56%
IME pour déficients intellectuels moyens	22	6	1	7	32%
IME pour déficients intellectuels profonds	8	4	1	5	63%
IR	26	4		4	15%
établissement pour polyhandicapés	8	4		4	50%
établissement ou section pour autistes	2	1		1	50%
service pour troubles de la personnalité	16	2		2	13%
service pour enfants polyhandicapés	1	1		1	100%
autre	10	2		2	20%

• **réorientations**

	<i>souhaitable</i>	RADESS	% par rapport au souhaitable
IME pour déficients intellectuels légers	10	2	20%
IME pour déficients intellectuels moyens	6	2	33%
IME pour déficients intellectuels profonds	2	1	50%
IR	8	3	38%
établissement pour déficients moteurs	3	1	33%

**2002-2003**

• **premières orientations**

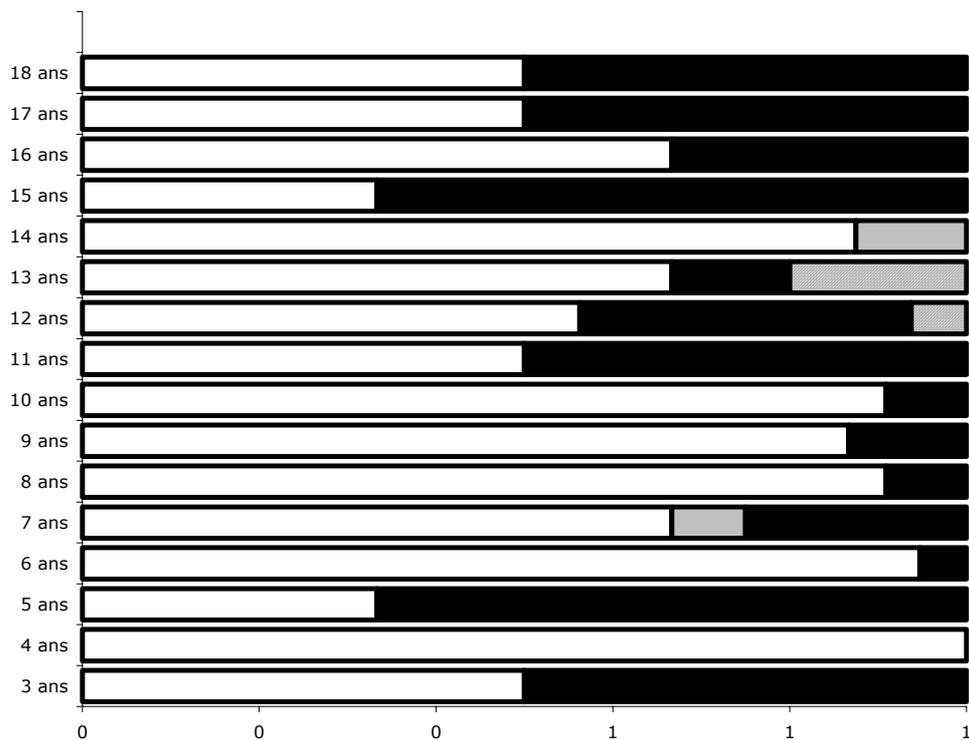
	<i>souhaitable</i>	RADESS	% par rapport au souhaitable
IME pour déficients intellectuels légers	25	9	36%
IME pour déficients intellectuels moyens	23	9	39%
IR	17	4	24%
service pour déficients intellectuels	16	3	19%
établissement pour polyhandicapés	7	2	29%
service pour troubles de la personnalité	7	2	29%
service pour déficients moteurs	4	2	50%
autre	2	2	100%
établissement pour épileptiques	1	1	100%
établissement ou section pour autistes	3	1	33%
service pour enfants polyhandicapés	1	1	100%

• **réorientations**

Pas de jeunes concernés.

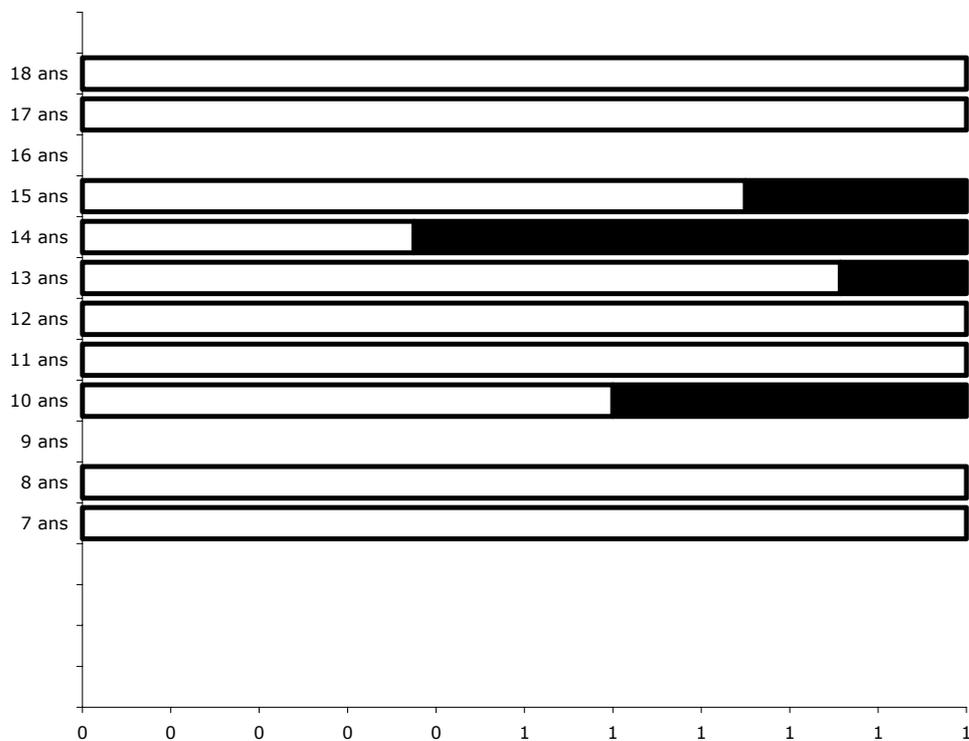
## LES (RE)ORIENTATIONS PROBLEMATIQUES SELON L'ÂGE

- 2001-2002
- premières orientations



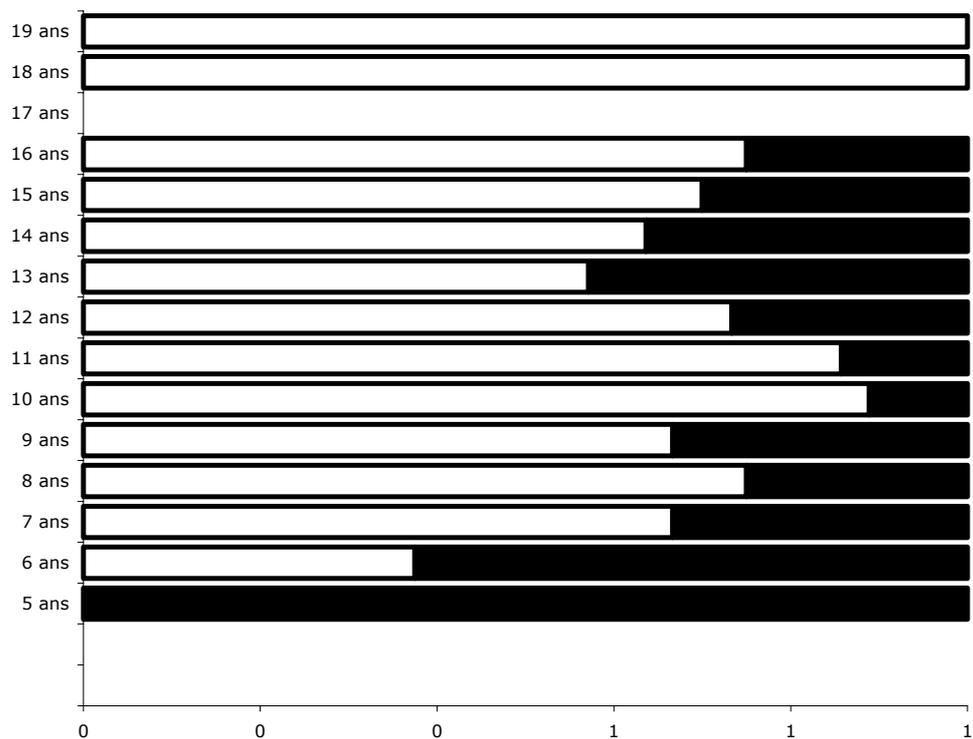
Noir : orientations sans solution, hachuré : orientations par défaut, gris : ne relèvent pas d'une orientation CDES.

- réorientations



Noir : orientations sans solution.

- **2002-2003**
- **premières orientations**



Noir : orientations sans solution.

- **réorientations**
- Pas de réponses.

## CAUSES DE L'ORIENTATION PROBLÉMATIQUE

### • 2001-2002

	RADESS	DEFAULT	TOTAL
absence d'équipement	1		1
<b>manque de place</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
refus de l'orientation Éducation Spéciale par les parents	3	1	4
<i>Non réponse</i>	8		8
TOTAL	41	4	45

### • 2002-2003

	RADESS	TOTAL
absence d'équipement	2	2
<b>manque de place</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
refus de l'orientation Éducation Spéciale par les parents	5	5
<i>non-réponse</i>	2	1
TOTAL	36	36

## CAUSES DES RÉ/ORIENTATIONS PROBLÉMATIQUES SELON LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOUHAITABLES (ANNEXE 24)

- **2001-2002**

- **premières orientations**

	absence d'équipement	manque de place	refus de la famille	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers		9	1	10
IME pour déficients intellectuels moyens		6	1	7
IME pour déficients intellectuels profonds		5		5
IR		3	1	4
établissement pour polyhandicapés		4		4
établissement ou section pour autistes		1		1
service pour troubles de la personnalité		1	1	2
service pour enfants polyhandicapés		1		1
autre	1	1		2
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

- **réorientations**

	MP	Non ré- ponse	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers		2	2
IME pour déficients intellectuels moyens		2	2
IME pour déficients intellectuels profonds		1	1
IR	1	2	3
établissement pour déficients moteurs		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

- **2002-2003**

- **premières orientations**

	absence d'équipement	manque de place	refus de la fa- mille	NR	TOTAL
IME pour déficients intellectuels légers		6	3		9
IME pour déficients intellectuels moyens		7	1	1	9
IR		4			4
établissement pour polyhandicapés		2			2
établissement pour épileptiques		1			1
établissement ou section pour autistes		1			1
service pour déficients intellectuels	1	1		1	3
service pour troubles de la personnalité		1	1		2
service pour enfants polyhandicapés		1			1
service pour déficients moteurs		2			2
autre	1	1			2
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

- **réorientations**

Pas de réponses.

Les catégories d'établissement pour lesquelles les orientations **sans solution** sont plus particulièrement marquées sont principalement :

<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>
orientations sans solution : 41	orientations sans solution 36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>en nombre :</i> Les IME pour déficients intellectuels légers ou moyens ; les IR</li> <li>• <i>en taux :</i> Les IME pour déficients intellectuels profonds ; les établissements pour polyhandicapés ; les IME pour déficients intellectuels légers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>en nombre :</i> Les IME pour déficients intellectuels légers ou moyens ; les IR</li> <li>• <i>en taux :</i> Les établissements pour enfants épileptiques, les services pour enfants polyhandicapés, les services pour déficients moteurs, les IME pour déficients intellectuels légers ou moyens</li> </ul>
<p>Pour cette campagne, au moment de l'enquête, 41 jeunes (24% de l'effectif) n'avaient pu obtenir de réponse ne terme d'orientation médico-éducative. Le manque de place est majoritairement cité comme cause de l'absence de solution.</p>	<p>Pour cette campagne, au moment de l'enquête, 36 jeunes (26% de l'effectif) n'avaient pu obtenir de réponse ne terme d'orientation médico-éducative. Le manque de place est majoritairement cité comme cause de l'absence de solution.</p>

*NB : faible taux d'orientation par défaut.*